

1. Indichi, secondo lei, quanto incidono i seguenti elementi nella garanzia del diritto allo studio:			
a	Insegnate di sostegno competente e specializzato:	43	10,0%
b	Personale e servizi di assistenza di qualità:	41	9,6%
c	Progetti di sperimentazione per facilitare l'integrazione:	42	9,8%
d	Attività o compiti differenziati:	40	9,3%
e	Valutazione personalizzata:	41	9,6%
f	Diagnosi funzionale:	40	9,3%
g	Profilo dinamico Funzionale:	40	9,3%
h	Piano educativo personalizzato:	41	9,6%
i	Accoglienza:	42	9,8%
j	Socializzazione col gruppo classe:	42	9,8%
k	Assistente alla comunicazione per sordi/In	16	3,7%

2. Nell'ambito dell'attività didattica e di programmazione:			
a	L'insegnante di sostegno effettua la valutazione personalizzata dell'alunno disabile?	36	15,3%
b	I docenti curricolari effettuano la valutazione personalizzata dell'alunno disabile?	29	12,3%
c	I docenti curricolari collaborano per l'integrazione dei curricula con il docente di sostegno	35	14,9%
d	Viene redatta la diagnosi funzionale	26	11,1%
e	Viene redatto il profilo dinamico funzionale	31	13,2%
f	La scuola appronta progetti formativi individualizzati	34	14,5%
g	È presente il gruppo di Istituto per l'integrazione scolastica e per l'orientamento?	30	12,8%
h	Viene utilizzato il S.O.F.E. (sistema degli obiettivi fondamentali educativi) per l'integrazione degli obiettivi generali con quelli specifici?	14	6,0%

3. Nell'ambito del raccordo scuola territorio vengono programmate attività e/o laboratori extracurricolari? 25

4. Nel raccordo scuola-famiglia (Continuità orizzontale) la famiglia partecipa alla vita scolastica e professionale del ragazzo disabile?					
per nulla:	poco:	sufficientemente:	molto:		
1	2,6%	12	30,8%	17	43,6%
				9	23,1%
a	mettendo a disposizione competenze ed informazioni per la redazione del Profilo dinamico Funzionale	25	16,8%		
b	partecipando agli incontri individuali con i docenti	34	22,8%		
c	partecipando alle assemblee	26	17,4%		
d	accompagnando il ragazzo alle attività extra scolastiche	22	14,8%		
e	nello svolgimento dei compiti a casa	24	16,1%		
f	partecipando alle attività integrative durante l'orario scolastico	6	4,0%		
g	partecipando attivamente alle attività extrascolastiche	12	8,1%		

5. Nel raccordo Scuola-Continuità Verticale, mi sa indicare se viene redatto il Portfolio del soggetto?				22
Se sì quali le informazioni contenute?				
a	Dati anagrafici	30	9,6%	
b	Curriculum Scolastico	29	9,3%	
c	Esperienze vissute in classe	26	8,3%	
d	Esperienze vissute in famiglie	22	7,0%	
e	Rapporti con i docenti	27	8,6%	
f	Rapporti con i coetanei	28	8,9%	
g	Difficoltà oggettive del soggetto	26	8,3%	
h	Anamnesi del soggetto	25	8,0%	
i	Diagnosi funzionale	23	7,3%	
j	Profili dinamici funzionali	23	7,3%	
k	Piano educativi individualizzati	27	8,6%	
l	Valutazioni	27	8,6%	

6. Nella vostra programmazione vengono previste attività specifiche per gli anni ponte?				24
Se sì quali?				
a	Attività specifiche di recupero scolastico	17	22,7%	
b	Specifici percorsi individuali	18	24,0%	
c	Attività di laboratori	22	29,3%	
d	Attività integrative	18	24,0%	

7. Negli anni ponte avviene l'incontro tra insegnanti e dirigenti dei diversi ordini e gradi di istruzione per una programmazione lineare del percorso educativo del disabile?										21
Se si, quante volte in un anno?										
da 0 a 1 volte:		da 1 a 3 volte:		da 3 a 6 volte:		da 6 a 9 volte:		da 9 a 12 volte:		
7	31,8%	12	54,5%	3	13,6%	0	0,0%	0	0,0%	
8. Quale è l' orario di permanenza dell'alunno con disabilità?										
Curriculare:		Tempo prolungato:		Tempo pieno:						
32	84,2	5	13,2	1	2,6%					
9. Qual è il rapporto medio nella vostra scuola tra insegnante di sostegno e alunno con disabilità?										
1/1		1/2								
9	30,0%	21	70,0%							
10. Quanti alunni non certificati ma ritenuti svantaggiati usufruiscono dell'insegnante di sostegno?										
da 1 a 5:		da 5 a 10:		da 10 a 20:		più di 20:		nessuno:		
10	30,3%	6	18,2%	1	3,0%	1	3,0%	15	45,5%	
12. Sono stati attivati corsi per la formazione professionale del disabile?										8
se si, hanno permesso una idonea qualificazione del disabile?										5 62,5%
se si, hanno permesso al disabile di essere inserito in un contesto lavorativo?										3 37,5%
13. Che tipo di personale specializzato è previsto?										
Docenti interni (ex legge 24)		20	83,3%	Docenti esterni esperti (Regolamenti FSE)		4	16,7%			
14. Sono stati attivati corsi per la formazione di tutti i docenti, curricolari e sostegno?										16
se si, hanno permesso una idonea qualificazione delle attività?										15
15. Accessibilità ed adattamento della Struttura Formativa										
Esistono nella scuola aule non esposte ai rumori o altro, per sordi e ipoacusici, o con luminosità correggibile?										5
a Esistono corridoi lungo le scale?		21	17,8%							
b La scuola è dotata di uno "scoiattolo"?		6	5,1%							
c I servizi igienici sono a norma di legge?		33	28,0%							
d Esistono ascensori a norma di legge?		27	22,9%							
e Vi sono scivoli o pedane?		26	22,0%							
16. Personale scolastico										
a Sono presenti nella scuola collaboratori per garantire l'assistenza igienica?										26 31,7%
b Sono presenti, su richiesta assistenti per la comunicazione?										13 15,9%
c Sono presenti esperti per attività diverse da quelle tradizionali (educatori, animatori...)?										10 12,2%
d Sono presenti insegnanti di sostegno?										33 40,2%
17. Nella sua scuola/università/ente di formazione gli insegnanti con l'incarico del sostegno sono in possesso di:										
a Specializzazione SISIS		14	15,7%							
b Laurea un Scienza della Formazione Primaria		9	10,1%							
c Abilitazione da concorso		23	25,8%							
d Punteggio di servizio		16	18,0%							
e Corso di specializzazione biennale		27	30,3%							

18. Nella sua Scuola è attivo un servizio di scuola-bus?			16		
Se sì, all' interno vi sono figure preposte all'assistenza del soggetto?			14		
Se sì, quali?					
Assistente sociale	2	7,4%	Insegnante di sostegno	7	25,9%
Ausiliario socio sanitario	1	3,7%	Educatore	2	7,4%
Igienico sociosanitario	9	33,3%	Addetto non qualificato	6	22,2%

19. È attivo un servizio Mensa? 11

20. È attivo un servizio infermieristico? 3